



Etikrådet inbjuder till ny seminarierie: Etiska dilemman i utbildningen

Läraren – inspirerande mentor och kamrat eller myndighetsutövare?

Universitetslärare ska inspirera och vägleda studenter så de får ett oberoende, kritiskt tänkande och ett vetenskapligt förhållande till kunskap. När undervisningen fungerar som bäst rymmer den både kamrat- och mentorskap och blir ett led i studentens personliga utveckling. Samtidigt är universitetet en myndighet, examination av studenter är myndighetsutövning och läraren är en statsanställd myndighetsperson. Ibland uppstår spänningar mellan dessa roller. Sociala medier har skapat en ny arena där studenter och lärare kan mötas och relatera till varandra. Hur påverkar nätkontakterna undervisningssituationen och vad är egentligen ett etiskt försvarbart nätbeteende för lärare? Den nya tekniken, nya umgängesformer och en mer heterogen studentgrupp skapar behov av etisk diskussion.

MEDVERKANDE:

Cathrine Felix, fil dr och lärare i praktisk filosofi med sociala medier som forskningsobjekt,

Ulla Melin Emilsson, professor Socialhögskolan, diskuterar lärarrollens betydelse ur ett socialpsykologiskt perspektiv och de problem som kan uppstå.

Johanna Gustafsson Lundberg, universitetslektor, docent i etik, CTR, diskuterar lärarrollens etiska utmaningar och behov av etiskt-didaktiska frågor.

Vilhelm Persson, docent Juridicum, om förvaltningsrättsliga perspektiv på myndighetsutövningen.

Samtalsledare: Björn Petersson, docent i praktisk filosofi

Tid: torsdagen den 12 oktober kl. 16.00 (prick, prick)–17.30

Plats: Sal 206, Universitetshuset

Värdekonflikter och saklighet i det internationella seminarierummet

Lunds universitet har idag flest internationella studenter i Sverige. Satsningar på breddad rekrytering kommer framöver att leda till än mer heterogena studentgrupper. Hur påverkas lärarrollen av en mångkulturell undervisningssituation och hur kan eventuella värdekonflikter mellan studentgrupper hanteras konstruktivt? Det finns i vår tid en större förståelse i samhället för minoriteters rättigheter och kring maktstrukturers baksidor. Ord som könsordning och kulturell appropriering har gett oss möjligheter att upptäcka och diskutera oönskade situationer och medvetna studenter kan ställa krav på anpassning av kursinnehåll. Hur påverkar detta lärarrollen och hur kan olika krav balanseras? Hur utbredd är egentligen efterfrågan på trigger-warnings och trygga rum? Hur hanteras forskningsresultat som kan uppfattas som obekväma eller i strid med dominerande uppfattningar i det vidare samhället?

MEDVERKANDE:

Dan-Erik Andersson, Dr i etik och universitetslektor vid Centrum för Mellanösternstudier diskuterar utmaningen när olika ideologiska övertygelser krockar i seminarierummet.

Karin Nykvist, docent i litteraturvetenskap och universitetslektor vid SOL-centrum diskuterar svårigheter som uppstått vid läsning av viss del av äldre tiders skönlitteratur.

Ulf Ellervik, professor i kemi, diskuterar hur saklighet kring obekväma forskningsresultat, om exempelvis droger, kan hanteras i utbildningssituationen.

Lena Karlsson, universitetslektor, prefekt genusvetenskap, om genusvetenskapens verktyg att diskutera maktstrukturer och om begreppet trygga rum.

Samtalsledare: Jayne Svenungsson, professor och ämnesansvarig för tros- och livsåskådningsvetenskap vid CTR.

Tid: onsdagen den 8 november, kl. 16.00 (prick, prick)–17.30

Plats: Sal 206, Universitetshuset

